

CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI SCIENZE

	AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA			
Competenze chiave	Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Valutazione
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie</i>	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscere funzioni e modi d'uso.	Oggetti, materiali, trasformazioni: Differenti tipi di materiali. Le caratteristiche dei materiali.	<p>Livello eccellente 10 Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.</p> <p>Livello pienamente raggiunto 9 /8 Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo completo. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.</p> <p>Livello base 7/6 Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.</p> <p>Livello non raggiunto 5 Osserva e descrive in modo confuso , solo se guidato Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.</p>
	Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.	<p>Osservare elementi della realtà circostante.</p> <p>Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti.</p> <p>Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.</p>	<p>Osservare e sperimentare sul campo:</p> <p>Osservare la realtà circostante e utilizzare le informazioni che provengono dai cinque sensi.</p>	
	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	<p>Osservare la realtà del mondo animale e vegetale.</p> <p>Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni.</p> <p>Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p>	<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente:</p> <p>Le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. I vegetali e gli animali.</p>	

